

L E S S O N T E N

As pessoas que não usam o que sabem não aprendem a falar. Mesmo os alunos com dificuldades que usam o que sabem, e continuam tentando, quase sempre aprendem a falar o idioma.

SOUND STUDY

Grupos Consonantais de “SONS ESTRANHOS”

Os sufixos derivacionais, acrescentados a palavras já existentes, criam outros grupos consonantais:

healthth

widthth

tenth

fifth

eighth (tth)

fourth

sixth

thousandth

twelfth

lengthth

warmth (rmpth)

O idioma tem que ser automático ou é inútil. Uma pessoa que sempre tem que tatear pelas palavras, não aprendeu o idioma. Expressões tem que estar na ponta da língua.

SOUND EXERCISES

/z/	/th/
Zen	then
lies (<i>laiz</i>)	lithe
tease (<i>tiiz</i>)	teethe
close (<i>clôuz</i>)	clothe
boys	bathe
breeze	breathe
seize	seethe
rise (<i>raiz</i>)	writhe
size (<i>saiz</i>)	scythe

- 1) Do you want to study ZEN? [Zen]
Do you want to study, THEN? [então]
- 2) That is my SIZE. [tamanho]
That is my SCYTHE. [foice]
- 3) Do you want to CLOSE it? [fechar]
Do you want to CLOTHE it? [vestir]
- 4) Can you see it RISE? [levantar]
Can you see it WRITHE?[contorser]

/d/	/th/
dough (<i>dou</i>)	though
den	then
doze (<i>douz</i>)	those
dare (<i>dér</i>)	there
broader	brother
breed	breathe
read (<i>rid</i>)	wreathe
seed (<i>sid</i>)	seethe
fodder	father

- 1) You need to READ it. [ler]
You need to WREATHE it. [entrelaçar em guirlanda]
- 2) The animals BREED **here**. [reproduzir-se]
The animals BREATHE **here**. [respira]
- 3) My FODDER is **old**. [ração para animais]
My FATHER is **old**. [pai]

PRONUNCIATION EXERCISES

“ow” = au

clown (*cláun*) – palhaço

down – para baixo

town (*táun*) – vila

tower – torre

power – poder

cow (*cáu*) – vaca

now (*náu*) – agora

brown (*bráun*) – marrom

how – como

wow (*uáu*) – oba!

“ou” = au

our – nosso

ouch! – ai!, ui!

out – fora

house – casa

mouse – camundongo

found – achado

round – redondo

pound – libra

couch (*cáut*) – sofá

shout (*sháut*) – gritar

“ow = ou

snow – neve

low – baixo

row – remar

show – mostrar

window – janela

“o” = ou

rope – corda

note – nota

hope – esperança

joke (*dhiók*) – piada

lone - solitário

phone – fone

pope – papa

“oa” = ou

boat (*bout*) – barco

coat (*cout*) – casaco

goat (*gout*) – cabra

soap (*soup*) – sabão

boast – ostentar

road (*roud*) – estrada

float (*flôt*) – boiar

oath – juramento

roast – assar

load – carga

REVIEW

- 1) O verbo to “KNOW” tem que ter HOW adicionado quando estamos falando em saber [como] fazer algo:

I KNOW HOW to read.

They KNOW HOW to speak English.

I don't KNOW HOW to write.

- 2) Temos o verbo TAKE:

I want to TAKE the train.

She prefers to TAKE the bus.

I want to TAKE you **there**.

They need to TAKE a bath.

- 3) A palavra THEN, é muito útil e fácil de esquecer:

Palavras de COLA (but, and, because, then, so..)

We study our homework, THEN we have dinner.

He works **until 6:00**, THEN he goes home.

- 4) O verbo auxiliar CAN:

afirmativo

I know it CAN live **here**.

He CAN study with you.

negativo

She CAN'T speak English.

They CAN'T go with us.

interrogativo

CAN I play with John?

CAN you take the bus **downtown**?

5) **NO** - nenhum, nenhuma

SOME – algum, alguma [alguns, algumas] – afirmativo

ANY – algum, alguma [alguns, algumas] – interrogativo
nenhum, nenhuma – negativo

MORE – mais

LESS – menos

MUCH – muito (adj.) quantidades

MANY – muitos, vários (adj.) numeros

A LOT – muito

A LOT OF – muito (de) quantidades ou numeros

FEW – poucos numeros

A LITTLE – um pouco [de] quantidades

6) Quando se trata de horas ou tempo, usamos a preposição AT como à, às:

I go work **AT 7:30 A.M.**

He usually sleeps **AT 10:00.**

AT what time do you want to study?

AT what time can you study with me?