

L E S S O N S I X T E E N

SOUND STUDY - Grupos Consonantais de “SONS ESTRANHOS

O passado e o particípio passado dos verbos regulares em inglês são formados pela adição de um morfema [-d] ou [-ed] ao verbo.

Aqui também se formam grupos consonantais estranhos ao português:

robbed [bd]
begged [gd]
enraged [djd]
formed [rmd]

world [rld]
armed [rmd]
darned [rnd]
carved [rvd]

welched [lsh̩t]
crunched [ncht]
minced [nst]
linked [ngt]

/w/

west
went
wag
wage
weed
weep
wide
will
woe
wit

/r/

rest
rent
rag
rage
read
reap
ride
rill
row
writ

- 1)** You don't need to WEEP. (chorar) **2)** He is in the WEST room. (sala oeste)
 You don't need to REAP. (ceifar) He is in the RESTROOM. (toaleta)
- 3)** She is not in the WILL. (testamento) **4)** Can you see to WEED? (limpar mato)
 She is not in the RILL. (riacho) Can you see to READ? (ler)

PRONUNCIATION EXERCISES -

A letra “u”, em inglês pode ser pronunciada de diversas maneiras.

“u” = a

much – muito

drum – tambor

nut – noz

number

under – embaixo de

uncle – tio

dumb – mudo

duck – pato

mud – lama

cut – cortar

brush – escova

ugly – feio

sun – sol

fun – divertimento

gun – arma de fogo

truck – caminhão

bus

lunch

“u” = iu

union – união

universe

university – (iunevírciti)

unit – unidade

use – usar

music

pure – puro

utensil - utensílio

accuse - acusar

pupil - aluno

muse - musa

mule - besta

fuel - combustível

excuse me

“u” = u

blue – azul

stupid – bobo

fruit

juice

tube – tubo

nutrition (nutríxén)

produce – produzir

student – estudante

“w” = W

woman

wear – vestir, usar

what

where

when

why?

word - palavra

wood - madeira

PARA PENSAR – Lembra que o inglês é um idioma estranho, e não nossa língua “mãe”. Então as vezes é preciso (e válido) criar lembretes mentais, ou maquetes para lembrar coisas problemáticas. Como para nós no inglês é difícil sempre de lembrar **PUXE** sendo que **PUSH** em inglês é empurrar, e toda vez que chegamos numa porta tem que lembrar.

REVIEW

- 1) Uma palavra que dá seqüência é **SO**.
I need money, **SO** I have to work.
We want to go, **SO** we have to buy the tickets.
- 2) **SO** também funciona como tão:
I am **SO happy** today.
This car is **SO expensive**.
- 3) São três maneiras de dizer no natal ou na páscoa ou outra data:
ON Christmas / **ON** Easter / **ON** your birthday – no dia
AT Christmas / **AT** Easter / **AT** your birthday – no período
FOR Christmas / **FOR** Easter / **FOR** your birthday – a razão por que
- 4) A palavra **TRIP** é viagem.
O verbo **TRAVEL** é viajar.
I need to make a **TRIP**.
I need to **TRAVEL**.
- 5) Temos o verbo **TO HURT**:
I **HURT** their dog.
She **always** **HURTS** me.
- 6) **WHO** é quem e o verbo tem “s” no final:
WHO needs this book?
Do you know WHO wants to go?
- 7) Comparativos. **GOOD** **BETTER THAN** **THE BEST**
BAD **WORSE THAN** **THE WORST**
- 8) **HOW MUCH** – quanto [quantidade]
- 9) **HOW MANY** - quantos [numeral]
- 10) **FOR BREAKFAST** – no café
FOR LUNCH – no almoço **FOR DINNER** – na janta
- 11) No inglês a adjetivo vem antes do substantivo:
BIG BOY – menino grande
OLD HOUSE – casa velha
NEW STORE – loja nova **TREINAR MUITO!**